może

Przewodnik do dyskusji i ćwiczenia do nauki w domu dla dzieci w wieku 5-8 lat
Autor: Kobi Yamada
Ilustracje: Gabriella Barouch

Cel

- Książka ma zachęcić uczniów do uwierzenia we własne możliwości oraz do dzielenia się swoimi wyjątkowymi pomysłami ze światem na swójniepowtarzalny sposób.

Nagrody

- Finalista Foreword Reviews Indies (2019)
- Nagroda Nautilus (2019)
- Nagroda magazynu „Stern” dla najpiękniejszej książki (2019)
- Nagroda na Międzynarodowej Wystawie Ilustracji 3x3 (2020)

Przestanie

„Może” jest pochwałą potencjału, jaki drzemie w każdym z nas.

Książka opisuje pełne magii przygody dziewczynki, która ma odwagę, aby wcielać w życie swoje pomysły. Wznosi misterne budowle, przemierza morze, tworzy gwiazdy, uwalnia motyle - i to jest tylko początek.
Na końcu tej opowieści dziewczynka zmieniła swój świat tylko przez zostawienie na nim śladu. Dzięki temu stał się lepszy.

Wielokrotnie nagradzana książka Yamady i Barouch mówi o tym, że każdy z nas ma do zaoferowania coś wyjątkowego.
Przekonuje, że warto marzyć i wierzyć w to, że podążając za głosem serca, każdy może zmienić świat.

Przewodnik do dyskusji

Czasem zastanawiamy się, po co tu jesteśmy. To pytanie, na które niełatwo znaleźć odpowiedź. „Może” pokazuje, że jesteśmy tu po to, aby wykorzystać nasze talenty, myśli, marzenia, by dać światu coś niepowtarzalnego.

Książka zachęca do snucia marzeń i do pomysłów, którymi chcemy wpływać na nasze otoczenie. Motywuje do zadawania sobie pytań, do odkrywania własnego potencjału i do jego wykorzystania. Magiczne ilustracje dopełniają to przesłanie i wzbudzają emocje w czytelnikach, ukazując im wszystkie stworzone przez dziewczynkę cuda. Yamada i Barouch ukierunkowują jednak nasze oczekiwania, mówiąc o tym, że bohaterka potyka się
i popełnia błędy, tak jak każdy z nas. Podkreślają jednocześnie, że po każdym upadku można się podnieść.

Głównym przesłaniem „Może” jest przekonanie, że każdy człowiek wnosi do świata coś wspaniałego i wyjątkowego.

Pytania

- Czy jest coś, co tylko ty potrafisz zrobić?
- Czego według ciebie świat teraz potrzebuje?
- Dlaczego twoim zdaniem dobrze jest mieć wielkie marzenia?
- Co to znaczy „zanieść światło w miejsca, w których zbyt długo panowała ciemność”?
- Jak myślisz, jak czuje się bohaterka „Może”, gdy coś jej się nie udaje?
- Dlaczego dobrze jest próbować nowych rzeczy i ponosić porażki? Czego się wtedy uczysz?
- Czy masz jakiś wielki pomysł albo marzenie, którym chciałbyś się podzielić ze światem?
- Co według ciebie znaczy „podążać za głosem serca”? Jak robi to bohaterka książki?
- Jak możesz ulepszyć świat, robiąc coś, co kochasz?
- Jak niedźwiedź polarny czuł się po otrzymaniu pomocy od dziewczynki?
- Dlaczego dobrze jest pomagać innym?

ĆWICZENIA

ODKRYJ W SOBIE NOWY TALENT

Zachęć uczniów do tego, aby spróbowali robić coś nowego przez 30 minut. To może być rysowanie, pisanie, malowanie, śpiewanie, opowiadanie żartów, cokolwiek przyjdzie im do głowy.
Być może odkryją, że to nowe zajęcie jest czymś, co sprawia im radość i przychodzi z łatwością. Kiedy skończą, poproś ich, żeby zastanowili się, jak mogą wykorzystać nowy talent do tego, aby zmieniać świat.

To ćwiczenie ma na celu pomóc dzieciom odkryć nowe
umiejętności i dowiedzieć się, które z nich sprawiają im przyjemność.

PODZIEL SIĘ CZYMŚ MAGICZNYM

Zaproponuj uczniom, aby powiedzieli koledze/koleżance z klasy, przyjacielowi, rodzeństwu, rodzicowi bądź opiekunowi o czymś, co uznają w tej osobie za wyjątkowe.
To może być sposób, w jaki się śmieje, to, że jest dobra w układaniu puzzli albo nawet to, że zawsze jest dla wszystkich życzliwa.

Czasem innym ludziom łatwiej dostrzec nasze mocne strony i miło jest nam usłyszeć, jak ktoś mówi o nas coś pozytywnego. To ćwiczenie ma na celu zachęcić dzieci do życzliwości i stymulować ich umiejętności komunikowania się.

WYMYŚL COŚ NOWEGO

Poproś uczniów, żeby spróbowali wymyślić coś, na co nikt inny wcześniej nie wpadł. Mogą puścić wodze fantazji, ile tylko zechcą! Niech użyją kredek, długopisów i wszelkich materiałów plastycznych, które pozwolą im zaprezentować w pełni swój pomysł.

Gdy skończą, daj im możliwość podzielenia się tymi projektami. Co stworzyli? Jaka jest tego rola? Jak ich wynalazek pomoże zmienić świat?

To zadanie ma na celu pobudzenie kreatywności uczniów przez rysowanie i burzę mózgów.

Książka sygnowana znakiem Therapy Artworks™ – wizualny majstersztyk, która otula duszę, gdy moc budującego przesłania podnosi na duchu.

artworks therapy™

Chciałbyś przeczytać więcej historii spod pióra Kobiego Yamady? Sprawdź jego inne książki:

- Co robisz z pomysłem?
- Co robisz z problemem?
- Co robisz z szansą?
- Dziennik ozdobny: Pomysłownik

- Trying (wkrótce)
- Finding Muchness (wkrótce)

Lévyz WYDAWNICTWO